

Вопросы к олимпиаде по русскому языку 8 класс

1. Сколько звуков в слове ЯЧМЕНЬ
2. В каком слове все звуки мягкие: легче, стремя, специи, неделя?
3. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук: черпАя, средствА, приняА, килОметр?
4. В каком слове ударение падает на 1 слог: дефиса, клала, эксперт, звонит?
5. В каком слове ударение падает на 2 слог: ходатайство, одолжу, профессоров?
6. Подчеркни словосочетание со связью согласование: первые уроки, бежать к озеру, бежать быстро.
7. Вставь слова в определение: Подлежащее.....член предложения, который обозначает речи и отвечает на вопросы..... и в двусоставном предложении связан со.....
8. Выпиши из предложения сказуемое. День становился солнечным.....
9. Подчеркни словосочетания: человек, видеть наверху, в течение часа, близко от меня, река блестит, в непроходимом лесу.
10. В каком слове пропущена чередующаяся гласная в корне: раздр...жаться, отр...сль, пок...риться?
11. Какое слово отличается от других по своему строению: прислушиваясь, оперевшись, размещаясь, догадался.
12. В каком слове пишется Ъ знак: много зрелищ, береч, невтерпеж?
13. В каких словах пропущена орфографическая ошибка: горячо, в течении дня, ветрено, невтерпежь?
14. Подчеркни слова, которые пишутся через дефис: как (будто), светит по (летнему), по (крепче), пол (апельсина), (темно) бровый?
15. Подчеркни слова, которые с НЕ пишутся раздельно: (не) замеченная работа, (не) годую, (не) глубокий, мелкий пруд, (НЕ)давно покрашены?
16. В каком слове на месте пропуска пишется одна буква Н: замороже...ые овощи, варе...ые в кастрюле, непроше...ые гости, Маринова....ые огурцы?
17. В каком слове на месте пропуска пишется буква Е: развеш...нное белье, выкач...нная вода, расстрел....нные патроны, вытащ...нные инструменты?

18. Расставь в предложении запятые: Пережидая грозу мы долго сидим в лесу под деревьями мокрые почти до костей потом по траве прибитой дождем едем под деревьями роняющими на дорогу редкие капли.
19. В каком слове пишется НН: воробьи...ый, серебря...ый, стекла...ый?
20. Подчеркни в предложении подлежащее:
Двое подростков вышли на опушку леса.
21. Расставь знаки препинания в предложении:
Все дышало свежестью и деревья и трава и цветы.
22. Подчеркни в предложении обращения и расставь знаки препинания :
Сыпь же черемуха цветом пойте вы птахи в лесу.
23. Для какого стиля характерны слова и выражения «заявление», «ввиду отсутствия», «протокол»?.....
24. Для какого стиля речи характерны слова и выражения «интервью», «экономические реформы», «акция протеста»?.....
25. Из предложения выпишите союз:
Пушкин выступает не только автором художественных произведений на историческую тему, но и историком.
26. Из предложения выпишите страдательное причастие.
События предстают в качестве живого, развертывающегося в настоящем времени действия, показанного через конфликты и в форме диалога.
27. Из предложения выпишите частицы (у).
Он проявляется, поясняя действие или поведение персонажей лишь ремарками.
28. Какое предложение является односоставным:
1. Тиха украинская ночь.
2. На душе светло.
3. Дорожки не расчищены.
4. Он издалека.
29. В односоставном предложении, входящем в состав сложного, укажите способ выражения сказуемого.
Не было бы счастья, да несчастье помогло.....
30. Укажите способ выражения сказуемого в данном предложении:
Легко чужими руками жар загребать.
31. Расставьте знаки препинания.
Чехов ненавидевший безделье писал здесь книги и лечил больных крестьян.

32. Сколько грамматических основ в данном предложении:
Черты лица и контуры его были точны и четки.....
33. Укажите подчинительное словосочетание со связью примыкание:
заметил ошибку, недостаточное освещение, смотрел помигивая,
участники собрания.
34. Напишите вид подчинительной связи словосочетания ЗАРЕВО
ЗАКАТА.....
35. Вставьте слова в определение:
Предложения, в которых имеются два главных члена (и подлежащее и
сказуемое), являются.....
36. Вставьте слова в определение:
..... – это предложения без
подлежащего, в которых форма глагола сказуемого и смысл
предложения подсказывают, что действие совершается определенным
лицом, 1 –м или 2-м.
37. Дай характеристику предложению:
Эту дверь не открыть.....
38. Расставь в предложении знаки препинания:
Все это надоедает в десять минут и темная зелень пальм и желтый
песок на аллеях и ярко – зеленые скамейки.
39. Расставь в предложении знаки препинания:
Ну смотри же хозяйшка хлопочи не осрамись.
40. Напиши, к какой группе односоставных предложений относится
предложение:
Охватило всю душу сиренями.....
41. К какой группе односоставных предложений относится предложение:
Поднимайся же скорее на гору.....
42. Напишите, какой член данного предложения обособлен:
В тот же день Мария Ивановна, не любопытствовав взглянуть на
Петербург, обратно поехала в деревню.....
43. Выпишите из предложения уточняющий член.
Как в «Замечаниях для господ актеров» Гоголь характеризует Осипа,
слугу Хлестакова?
44. Чем осложнено данное предложение:
В них можно было купить и плитку шоколада, и жареного цыпленка, и
печеный пирожок.....
45. Дайте характеристику предложению:

Весело помахивая хвостом и тихо повизгивая, Каштанка ждала своего хозяина.

46. В данном предложении расставьте знаки препинания.

Ученики нашей школы в частности два восьмых класса отправляются в археологическую экспедицию.

47. В данном предложении расставь знаки препинания.

Люблю тебя Петра творенье люблю твой строгий стройный вид.

48. Подчеркни слова, которые никогда не являются вводными: будто, обязательно

, позвольте, спасибо, во-первых.

49. Дополни определения.

На письме вводные конструкции выделяются.....

Вставные конструкции на письме выделяются.....

50. Подчеркни приложение:

Оленька, дочь отставного коллежского асессора Племянникова, сидела у себя во дворе на крылечке.

Вопросы к олимпиаде по русскому языку 6 класс.

1. В каком слове согласных звуков больше, чем гласных: посеешь, поколение, радио, ученица?
2. Укажи слово, в котором только твердые согласные звуки: точка, крыши, разъем, старый?
3. В каком слове количество букв и звуков совпадает: уколоть, разъезд, елочка, перешеек.
4. Сделай фонетическую транскрипцию слова ЯГОДА.....
5. Расставь ударения в словах: дефис, клала, профессоров, феномен.
6. Расставь ударения в словах: звонит, положить, километр, балуясь.
7. Укажи слово с приставкой ИС- исторический, искусный, испуганный, искренний.
8. Подчеркни слово, образованное суффиксальным способом: мореход, застольный, просвещение, предрассветный.

9. Укажи слова, образованные приставочным способом: разрисовать, подняться, посинеть, умыться.
10. Какое слово образовано приставочным способом: разболеться, поболеть, философствовать, пишется.
11. Какой глагол состоит из ПРИСТАВКА+ КОРЕНЬ+ СУФФИКС+ ОКОНЧАНИЕ: ложился, увидеть, чувствовал, ходит?
12. Укажи слово, образованное приставочно – суффиксальным способом: бережливость, подоконник, пробежка, недруг.
13. Укажи изменяемое существительное: метро, пальто, село, кредо.
14. Подчеркни служебные части речи: от, вблизи, бы, или, мы, нас.
15. Подчеркни самостоятельные части речи: темень, но, для, прячут, ранний, когда.
16. Назови самостоятельные части речи:.....
.....
17. Назови служебные части речи:.....
18. Верно ли утверждение, что слова служебных частей речи являются членами предложения?.....
19. Подчеркни числительное: единица, один, единый, одинокий.
20. Подчеркни местоимение: седьмой, который, синий, степной.
21. Укажи глагол совершенного вида: давать, рассматривать, обуть, спасать.
22. Укажи наклонение глагола в предложении:
Пусть пылает лицо, как поутру заря.
23. Подчеркни слова, в которых на месте пропуска пишется буква О:
пальц...м, саранч...й, страниц...й, багаж...м.
24. Укажи слова, в которых на месте пропуска стоит буква Ы : куниц..., репетиц...я, дисц...плина, на ц...почках.
25. Укажи слова, где на месте пропуска пишется буква А : уг...рел, к...сательная, пол...жжение, оз...ренный.
26. Укажи слова, где допущена ошибка в написании личного окончания глагола: барабанишь, промокнешь, расколишь, засохнешь.
27. Расставь знаки препинания в предложении:
Тоня сказала Корчагину Я не ожидала увидеть тебя.
28. Укажите глагол в форме изъявительного наклонения: порадовался бы, приготовить, расступились, умыться бы.
29. Дай характеристику предложению:

Звенят ручки.....

30. Подчеркни слова, которые с НЕ пишутся слитно: (не)годовать, (не)хватает, (не)чувствовать, (не)домогать.
31. Укажи пример с ошибкой в образовании слова: с тремястами студентами, мы хотим, красивое кашне, более смелый.
32. Укажи слова, в которых на месте пропуска пишется Е : ла..л, вид..л, обид..л, се..л, наде...лся.
33. Подчеркни слова с непроверяемой безударной гласной в корне: местечко, вытащить, диалог, гостиница, километр.
34. Подчеркни слова, которые пишутся через дефис: (зелено)глазая, (русско)немецкий, (трех)метровая, (юго)запад.
35. Подчеркни слова, которые пишутся через дефис: (пол)лимона, (пол)часа, (пол)апельсина, (полу)шутя.
36. Подчеркни слова, в которых на месте пропуска пишется НН: земля...ой, кухо...ый, песча...ый, стекла...ый.
37. Расставь в предложении знаки препинания:
Всюду была тишина в доме в саду во дворе.
38. Составь предложение по схеме: А: «П?»
.....
.....
39. В каком слове пропущена буква О : ч...рный, галч...нок, ш...рстка.
40. В каких словах пишется на месте пропусков буква И : пр...ютить, пр....ступник, пр...плыть, пр...града.
41. В каких словах на месте пропусков пишется буква Ы :
сверх....нтересный, от...грать, без...мянный, меж...нституцкиЙ.
42. Подчеркни слова, которые пишутся через дефис : (красно)желтый, (пеше)ходный, (кресло)качалка, (теле)студия.
43. Правила употребления знаков препинания изучает: лексикология, морфология, культура речи, пунктуация? Ответ подчеркни.
44. Подчеркни слова с чередующейся гласной в корне: выросли, косить, загорать, коснуться, освещение.
45. Подчеркни слова, в которых пишется Ъ знак : береч...ся, много пастбищ..., плющ..., ветош...
46. Расставь в предложении знаки препинания:
Лебедь положил свою голову ей на колени и она гладила и перебирала его перышки.
47. Поставь знаки препинания в предложении:

Давай покатаемся сказала Варька и радостно замерла.

48. Для какого стиля речи характерны следующие слова и выражения «протокол», «заявление», «бланк»?.....

49. Чем осложнено следующее предложение:

А зачем ты, Мороз Иванович, зимой по улицам ходишь?.....

50. Дай характеристику предложению:

По обеим сторонам извилистой дорожки растет кудрявый папоротник.....