

ВОПРОСЫ К ОЛИМПИАДЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2 КЛАСС

№ 1. Расставь ударение в словах.

алфавит, библиотека, звонит, цемент, торты

№ 2. Выпиши слова, в которых рядом находятся два гласных звука.

лилия, оазис, фойе, поют, сауна

№ 3. Вставь пропущенные слова в данные устойчивые сочетания слов:

- *На сердце....скребут.*
- *Делить шкуру неубитого....*
- *Голодный как*
- *..... носа не подточит.*

№ 4. Даны слова в звуковой одежде. Выбери для них буквенный костюм.

- [М' А Т'] – мать, мять
- [В' О С] – воз, вез
- [Л 'Э С'] – лес, лезть

№ 5. Вставь пропущенные буквы.

Я ружьишко зар...дил

И м...рковку прор...дил,

В ог...роде ув...дал,

Как кустарник ув...дал.

№ 6. В каких словах есть приставки?

отмыть, отчизна, отвар, отравить, отара, отличник

№ 7. Выбери синонимы для выделенных слов:

- *Пасмурная* погода (знойная, дождливая, ненастная)
- *Смышленный* ученик (аккуратный, сообразительный, умный)
- *Неуклюжий* медведь (добродушный, неповоротливый, огромный)

№ 8. Узнай героя из сказки:

- Милая, добрая, крошечная –
- Деревянный, любопытный, длинноносый –
- Старая, страшная, беззубая –

№ 9. Разгадай ребусы:

Ш1А, 2Д, 1УМ, 3А1КА, О5, ШЗХ, 1ОЧКА, 1БОР

№ 10. Как сказать одним словом?

- Повесить нос –
- За тридцать земель –
- Бить баклуши –

- Водить за нос –
- Себе на уме –

№ 11. Составьте анаграммы. *Анаграммы* – это слова, которые получаются путем перестановки букв какого-нибудь слова. Например: рост-сорт

Кулон -

Автор -

Коршун –

№ 12. Подбери русские пословицы, подходящие по смыслу к данным пословицам:

(Осетинская) *И в хорошем огороде есть гнилые тыквы.*

(Польская) *Как заяц в ананасе.*

№ 13. Выбери нужное слово

- У бабушки нет (очек, очков, очкей)
- У Маши нет красных (туфлев, туфлей, туфель)
- У меня нет (ножницей, ножницов, ножниц)

№ 14. Разгадай шараду, запиши слово, разбери его по составу. Придумай и запиши еще два слова с таким составом.

Корень мой находится в *цене*.

В *очерке* найди приставку мне,

Суффикс мой в *тетрадке* вы встречали.

Вся же – в дневнике я и в журнале.

№ 15. Сколько раз встречаются звуки [Т] и [Т'] в стихотворении?

Липы за руки взялись,

Липы ветками сплелись,

Ветер злится: “Повалю!

Я упрямых не терплю!”.

Дунул снова, что есть сил,

Но деревья с ног не сбил.

№ 16. В каком слове буква Е обозначает два звука?

А) поле;

В) мель;

С) ель;

Д) море.

№ 17. В каком слове, состоящем из двух слогов, ударение падает на звук [y]?

А) подушка;

В) пастух;

С) упал;

Д) мухомор.

№ 18. В каком ряду слово, стоящее в скобках, пишется с маленькой буквы?

А) красный (шарик);

В) собака (шарик);

- С) попугай (рома);
- Д) кот (эрик).

№ 19. Какое слово состоит из приставки, корня, суффикса и окончания?

- А) закон;
- В) заезд;
- С) загадка;
- Д) заяц.

№ 20. Какое слово не является родственным слову смех?

- А) смешинка;
- В) смешать;
- С) смешной;
- Д) нет подходящих вариантов.

№ 21. В каком слове нет приставки?

- А) поделка;
- В) посёлок;
- С) полянка;
- Д) посылка.

№ 22. В каком ряду оба слова пишутся с буквой И?

- А) пруж...на, ж...раф;
- В) уж...н, щ...нок;
- С) рыж...й, пл...вёт;
- Д) к..т, с..н.

№ 23. В каком предложении на месте пропуска не пишется буква У?

- А) Витя убрал санки в ч...лан.
- В) Дети зашли в чащ... леса.
- С) Шл...пка причалила к берегу.
- Д) пишется везде.

№ 24. Выбери слово, в котором на месте пропуска пишется парная согласная Т.

- А) гря...ка;
- В) кус...;
- С) сла...кие;
- Д) не пишется нигде.

№ 25. Какое слово является одушевленным существительным?

- А) звезда;
- В) птица;
- С) ветер;
- Д) забор.

№ 26. Какую группу слов нельзя назвать предложением?

- А) Дуют холодные ветры.
- В) Солнце пробилось сквозь тучи.

- С) большой дом
- Д) Дети идут в школу.

№ 27. В каком ряду все слова обозначают признак предмета?

- А) тяжёлый, сильный, солнечный;
- В) чудесный, чудеса, чудный;
- С) травушка, зелень, сочная;
- Д) кот, красивый, маленький.

№ 28. Какое слово обозначает действие предмета?

- А) шёл;
- В) бег;
- С) ширина;
- Д) белый.

№ 29. В каком слове пишется Ъ?

- А) веч...ность;
- В) игрушеч...ный;
- С) дал...ний;
- Д) бел...ый.

№ 30. Какое слово отвечает на вопрос “кто”?

- А) огурец;
- В) заяц;
- С) газета;
- Д) письмо.

№ 31. Поставь ударение.

статуя, километр, щавель, столяр, доска, арбуз

№ 32. В каких словах число букв и звуков совпадает?

поют, июнь, яма, мельница, подъезд, морковь, группа

№ 33. Какие безударные гласные пропущены?

На п..лянке л..сной
З..мляника под с..сной.
Накл..няйся, не л..нись,
З..мляничкой уг..стись.

№ 34. Какие парные согласные пропущены?

Бабу..ка теплые варе..ки вяжет.
Бабу..ка вечером ска..ку расскажет.
О ры..ке золотой и о домике с трубой.
О волшебном клу..ке и горячем пиро..ке.

№ 35. Найди правильный вариант записи слова.

аннтена, анттена, аннтенна, антенна, анттенна, антенна

№ 36. Какое из данных слов проверочное?

тяжелый, тяжело, потяжелеть, тяжеловесный, тяжесть, тяжеленный

№ 37. Где приставка, а где предлог?

(Вы) шел козленок (на) луг (по) гулять.

(По) травке зеленой решил (по) скакать.

№ 38. Какие слова следует писать с большой буквы?

(м)арина огурцы (м)ариновала,

(м)ила (м)алину перебирала,

(м)алина (м)анила (м)арину и (м)илу,

(М)арине и (м)иле (м)алина (м)ила.

№ 39. Как будет во множественном числе?

Стул –

Чудо –

Человек –

Ухо –

Ребенок –

№ 40. В выделенных словах указать части речи.

Овес РОС медленно из-за прохладных утренних РОС.

№ 41. Сколько в словах слогов?

ягоды, читаю, осень, дождь, трамвай, герои

№ 42. Выпиши слова, в которых только твёрдые согласные звуки.

малыш, лужицы, пальцы, таблица, оркестр, машина

№ 43. Заменяй данные словосочетания близким по значению глаголом.

Задирать нос –

Бить баклуши –

Считать ворон –

№ 44. Запиши три слова, в которых букв больше, чем звуков.

№ 45. Запиши три слова, в которых звуков больше, чем букв.

№ 46. Вставь подходящие по смыслу предлоги.

Покатился ... огород,

Докатился ... ворот,

Подкатился ... ворота,

Добежал ... поворота,

Там попал ... колесо.

№ 47. Прочитай слова. Выпиши те, которые нельзя переносить.

чайка, Оля, классный, стол, мальчик, Азия

№ 48. Выпиши только однокоренные слова.
водить, вода, водяной, завод, водичка, водный

№ 49. Найди слова, в которых количество букв и звуков неравное.
ёлка, берёза, листок, корень, полюю, лейка, копает

№ 50. Запиши по алфавиту слова, поставь ударение.
свекла, алфавит, звонит, щавель, портфель

№ 51. Найди слова, которые можно переносить.
чайка, стриж, снегирь, енот, волк, заяц

№ 52. Прочитай стихотворение. Сколько раз в нём встречается звук [ш] ? Выпиши слова с ним, подчеркни буквы, на месте которых произносятся этот звук.

- Ты скажи мне, милый ёж,
Чем ежиный мех хорош ?
- Тем он, лисонька, хорош,
Что зубами не возьмёшь.

№ 53. Отгадай слова.
С глухим – траву она срезает,
Со звонким – листочки объедает.

№ 54. Допиши названия животных в выражения.
Голоден как ...
Труслив как...
Хитёр как...
Упрям как...
Нем как...
Драчлив как ...

№ 55. Из слогов собери пословицу. Подчеркни в пословице все "опасные" места.
ша ро кни я га хо ший друг луч

№ 56. В каждой группе слов найди одно лишнее. Запиши его и объясни, почему ты его выбрал.

- 1) *Пётр, Катя, Серёжа, Егоров, Мария*
- 2) *мяч, кукла, скакалка, шахматы, играет*
- 3) *вода, водичка, подводный, водитель, водолаз*
- 4) *летает, смешит, убежал, прыгал, бегал*
- 5) *жираф, ножик, шишки, коршун, кожица*

№ 57. В каждом из этих слов спряталось другое слово. Найди его.
хлев, зубр, коса, уточка, волк

№ 58. Найди лишнее слово, объясни причину исключения.
мяч, арбуз, лес, зубы
ночь, дочь, поле, петь

№ 59. Составь слова из букв.

ы, л, о, м

е, р, о, п

у, р, а, к, ч

№ 60. Выбери слова, в которых есть только мягкие согласные:

- билет,
- теперь,
- топор,
- шесть,
- чаща,
- юбилей

№ 61. Найди лишнюю пару:

широкий - узкий

громкий – сильный

тёмный – светлый

робкий - смелый

№ 62. Выдели слово, которое нарушает алфавитный порядок.

мак, мальчик, молнии, муха, муравей

№ 63. Разгадай ребусы.

Р 1 а

Э100ния

За1ка

№ 64. Выдели слова, которые можно разделить для переноса.

осень, яма, пояс, Анна, лейка, ясень, сучья, якорь, коньки, аист

№ 65. Продолжи предложения, вставив подходящее животное.

индюк, осёл, медведь, лиса, рыба, заяц, свинья, ёж, волк

Нем как.....

Грязный как.....

Труслив как

Упрям как.....

Колючий как.....

№ 66. Выдели слова, в которых начальные буквы должны быть большими.

наташа, озеро, гора, собака, тузик, кузнецов, волга

№ 67. Поставь ударения над словами.

арбуз, гусеница, ремень, портфель, шофер, алфавит. хвост, голоден, понял, поняла

№ 68. Запиши по 3 слова, где:

- букв больше, чем звуков;
- звуков больше, чем букв.

№ 69. Соедини половинки слов так, чтобы получилось ровно 8 слов.

СА	ЛЕТА
ВИНО	БАЙ
КОТ	ШИНА
КАРУС	РАЙ
КНИГО	ГРАД
МА	ЕЛЬ
КАРА	ЛЮБ

№ 70. Подбери противоположные по смыслу слова.

1. День.
2. Враг.
3. Хвалить.
4. Тепло.
5. Смелый.

№ 71. Найди в каждой строке лишнее слово, вычеркни его.

- вода, водитель, наводнение;
- рисунок, рисовый, зарисовка;
- гусь, гусеница, гусыня.

№ 72. Какие новые слова получатся, если поменять слоги местами в словах.
сосна, камыш, жало, навес, актёр, шина, кабан, качай, нора, какой

№ 73. Какое слово здесь зашифровано?

25623614

Шифр: 1-т, 2-д, 3-ц, 4-ь, 5-в, 6-а.

№ 74. Какое из данных слов является родственным слову НОС?

- носильщик;
- поднос;
- переносица;
- подношение;
- занос.

№ 75. Незнайка написал записку. Он допустил 8 ошибок, найди и исправь их.

“Привет, знайка! Очень прошу тебя помочь мне решить задачу. Буду ждать в своей комнате. низжайка”.

№ 76. Запиши слова в алфавитном порядке, поставь ударение.

ворота, повторим, оттепель, алфавит, документ, гусеница, заморозки

№ 77. Подчеркни слово, в котором количество букв и звуков совпадает.

семь, поздно, яма, сеешь, поют

№ 78. Подбери к данным словам, близкие по значению.

1. Учитель-_____.
2. Ученик-_____.
3. Машина-_____.

№ 79. Найдите в каждой строчке лишнее слово и подчеркните его.

1. Желток, железо, желтый;
2. Берег, огород, обед, играем;
3. Я, лыжи, мы, он;
4. Часовщик, часть, час.

№ 80. Посмотрите внимательно на следующие слова. Попробуйте к каждому из них прибавить по одной букве слева так, чтобы получилось новое слово:

РОТ-_____	ЕЛЬ-_____
ВАЛ -_____	ИГРЫ-_____
ТОМ-_____	ЛЕНЬ-_____
ТЁС-_____	РОВ-_____
ЛЕН-_____	КОЛ-_____
ОВЦЫ-_____	

№ 81. В каком слове есть только твёрдые согласные звуки?

- водит;
- пашешь;
- верит;
- велит;
- смех.

№ 82. Поменяйте местами буквы в словах так, чтобы получились названия животных.
ларпде, гитр, еарзб, ольс, нлос

№ 83. Заполните квадрат так. Чтобы получились слова.

Р	Ы			
Р	Ы			
Р	Ы			
Р	Ы			
Ш	К			
Ш	К			
Ш	К			
Ш	К			

№ 84. Вместо точек, запиши названия животных, подходящих по смыслу.

1. Голоден, как.....
2. Изворотлив, как.....
3. Упрям, как.....
4. Болтлив, как.....
5. Надут, как.....
6. Труслив, как.....

№ 85. Подбери противоположные по смыслу слова.

1. День -
2. Враг -
3. Хвалить -
4. Тепло -
5. Смелый –

№ 86. Подчеркни слово, в котором количество букв и звуков одинаковое.

семь, яма, сеешь, поют

№ 87. Подчеркни только предложения.

1. На улица стоит ужасный жара
2. Собакой
3. Зазвенели птичьи голоса.
4. Бабушка встречать внуки
5. Любите книгу- это источник знаний!

№ 88. Найди слова, которые спрятаны в словах.

Мель - _____

Удочка - _____

Столб - _____

№ 89. Найди общее начало для слов:

_____ -тина

_____ -тошка

_____ -та

_____ -ман

_____ -тон

№ 90. Подчеркни слова, в которых все согласные глухие.

У папы три капли упали со шляпы.

№ 91. Составь меню на обед при условии, что в названии блюд все согласные звуки твёрдые, названия блюд подчеркни.

салат, пюре, пирог, котлета, кисель, борщ, уха, компот, рагу, булочка, блины

№ 92. Вставь в слова пропущенные буквы:

_зычок, Р_ссия, п_года, м_ро_, ра__каз, т_атр, _ртистка, вдру_, ов_щи, вес_ло, ч_ловек, М_сква, р_бята, _днажды, т_тра_ка

№ 93. Запиши слово, состоящее из двух слогов, которым можно заменить понятие мышеловка.

№ 94. И с буквой **Г** лечу, и с буквой **В** лечу. Запиши эти слова.

_____, _____

№ 95. Соедини части устойчивых сравнений.

ЯСНЫЙ	КАК	ТУЧА
МРАЧНЫЙ		ЛИСА
ТРУСЛИВЫЙ		КРОТ
СЛЕПОЙ		ЗАЯЦ
ХИТРЫЙ		ДЕНЬ

№ 96. Из данных слогов составь три двусложных слова: **ша, ка, ка, ру, ре, ка**. Запиши эти слова.

№ 97. Проанализируй значения данных слов. Найди и подчеркни «лишнее» слово.
сын, друг, бабушка, папа

№ 98. Восстанови слова, поменяв буквы местами. Запиши эти слова.

налеп - _____

мета - _____

жако - _____

№ 99. Какие 4 буквы нужно вставить между данными, чтобы получилось четыре разных слова? Запиши их в пустую клетку.

б		к
---	--	---

№ 100. Отгадай и запиши слово.

Я – жилище для зверька,

Для сверчка и паучка.

Есть ещё и тёзка мой –

Редкостный зверёк пушной.

№ 101. О каком времени года эти строки Ф.И.Тютчева? Запиши ответ.

Кроет уж лист золотой

Влажную землю в лесу...

Смело топчу я ногой

Вешнюю леса красу.

№ 102. Отгадай и запиши слова.

Со звуком **с** я не вкусна,
Но в пище каждому нужна.
С **м** берегись меня, не то
Я съем и платье, и пальто.

№ 103. Поставь ударение в выделенных словах.

Серая **ворона** чёрного **ворона**
Утром ругала, присев на сучок.
Новость о том разнесли во все стороны
Сплетницы-кумушки – **сорок сорок**.

№ 104. Что находится в середине **капусты**? Запиши ответ.

№ 105. Восстанови слова, поменяв буквы местами. Запиши эти слова.

акша - _____
трко - _____
лорь - _____

№ 106. Проанализируй значения данных слов. Найди и подчеркни «лишнее» слово.
стул, кресло, стол, диван

№ 107. Из данных слов составь и запиши два трёхсложных слова: **ро, ло, мо, до, ко, га**

№ 108. Составь и запиши предложение, используя данные - подсказки.

Где раскрылись кувшинки? (золотые, на пруду)
Где? – сказуемое – какие? – подлежащее.

№ 109. В каком варианте слова не обозначают одно и то же?

- а) лиса – лисица
- б) роша – рощица
- в) кора - корица

№ 110. Выпиши слова, в которых только твёрдые согласные звуки.

малыш, лужицы, пальцы, таблица, оркестр, машина

№ 111. Заменяй данные словосочетания близким по значению глаголом.

- Задирать нос –
- Бить баклуши –
- Считать ворон –

№ 112. Прочитай слова. Выпиши те, которые нельзя переносить.

чайка, Оля, классный, стол, мальчик, Азия

№ 113. Выпиши только однокоренные слова.
водить, вода, водяной, завод, водичка, водный

№ 114. «Послезавтра у меня день рождения», — сказала Лиза в воскресенье. В какой день недели у Лизы день рождения?

- (А) в понедельник
- (Б) во вторник
- (В) в среду
- (Г) в пятницу
- (Д) в субботу

№ 115. — Куда пошла мама? — спросила Маша у младшего брата.

- В магазин, купить кочан этой... как ее... — ответил брат и запнулся. Но Маша все равно сразу поняла, что мама пошла за ...

- (А) капустой
- (Б) картошкой
- (В) морковкой
- (Г) редиской
- (Д) колбасой

№ 116. К какому слову нельзя добавить слово «слишком»?

- (А) горячая
- (Б) жидкая
- (В) соленая
- (Г) манная
- (Д) кислая

№ 117. В рассказе Л Пантелеева четырёхлетнюю девочку учат буквам:

— А это вот, Иринушка, буква «...»

Иринушка с удивлением на меня посмотрела и говорит:

— Ты?

Какую букву назвали Иринушке?

- (А) А
- (Б) И
- (В) Т
- (Г) Ы
- (Д) Я

№ 118. В одном из стихотворений С. Я Маршака рассказывается, что Влас — водопроводчик, Дима — доктор, Толя — тракторист, а Игорь — ...

- (А) шофер
- (Б) учитель
- (В) художник
- (Г) инженер
- (Д) электрик

№ 119. Из какого слова нельзя получить другое слово, добавив букву «у» в начало?

- (А) гол
- (Б) дар
- (В) дочка
- (Г) дача
- (Д) из всех этих слове можно получить другое слово

№ 120. В каком слове на месте прочерка нужно вставить не такую гласную, как в остальных словах?

- (А) г_л_дать
- (Б) г_в_рить
- (В) г_л_ва
- (Г) с_п_ги
- (Д) х_р_шо

№ 121. Газета «Гудок» была основана в 1917 году как газета

- (А) железнодорожников
- (Б) врачей
- (В) пекарей
- (Г) плотников
- (Д) театральных актеров

№ 122. Дождь льёт как из...

- (А) чашки
- (Б) ложки
- (В) пушки
- (Г) тучи
- (Д) ведра

№ 123. Болгарский язык родственен русскому. Какие профессии по-болгарски называются РАЗУЗНАВАЧ, КОВАЧ, ЧИСТАЧ?

- (А) уборщик, разведчик, кузнец;
- (Б) разведчик, кузнец, уборщик;
- (В) уборщик, кузнец, разведчик;
- (Г) разведчик, уборщик, кузнец;
- (Д) кузнец, разведчик, уборщик.

№ 124. Писатель дал своим героям необычные имена. Какое из них он не сможет перенести со строчки на строчку?

- (А) Фаэт
- (Б) Кария
- (В) Аталъ
- (Г) Золинь
- (Д) Астрель

№ 125. Какое отчество у дочери Якова?

- (А) Якововна
- (Б) Яковична

- (В) Яковлична
- (Г) Яковевна
- (Д) Яковлевна

№ 126. Бабушка связала Васе теплый свитер и сказала: «*Вот наступит зима и пригодится тебе эта...*»

- (А) поделка
- (Б) покупка
- (В) находка
- (Г) новинка
- (Д) обновка

№ 127. Повторять «Ой!» — это ойкать. А от какого слова обычно не образуется название действия?

- (А) мяу
- (Б) ква
- (В) ау
- (Г) хи-хи
- (Д) ха-ха

№ 128. На лужайке теленок, ягненок, жеребенок, овечка, овчарка. Кто из них родня барана?

- (А) овечка и овчарка
- (Б) телёнок и ягненок
- (В) ягнёнок и овечка
- (Г) жеребенок и овчарка
- (Д) овечка, ягнёнок и овчарка

№ 129. Будем составлять предложение из слов: задачу, я, а, эту, решил (не забыв в конце поставить точку). Какое слово надо поставить первым?

- (А) задачу
- (Б) я
- (В) а
- (Г) эту
- (Д) решил

№ 130. Учитель музыки попросил закончить ряд: гнездо, пюре, цунами, арфа, фасоль, кастрюля....

- (А) сила
- (Б) лягушка
- (В) такси
- (Г) пианино
- (Д) желе

№ 131. В каком словосочетании слово листок можно понять по-разному?

- (А) жёлтый листок
- (Б) дубовый листок
- (В) берёзовый листок

- (Г) опавший листок
- (Д) тетрадный листок

№ 132. Миша писал сочинение об осени и вспоминал подходящие слова. *Темный и светлый* — пара слов с противоположным значением. Если слова *холодный, ясный, хмурый, теплый, яркий* разбить на такие пары, одно останется лишним. Какое?

- (А) холодный
- (Б) ясный
- (В) хмурый
- (Г) тёплый
- (Д) яркий

№ 133. Сколько в современном русском алфавите букв, названия которых не включают в себя сами эти буквы?

- (А) одна;
- (Б) две;
- (В) три;
- (Г) четыре;
- (Д) пять.

№ 134. Сколько в русском языке названий месяцев, состоящих ровно из пяти звуков?

- (А) ни одного;
- (Б) одно;
- (В) два;
- (Г) три;
- (Д) четыре.

№ 135. В какой паре слова связаны по смыслу не так, как в остальных?

- (А) солить — соль
- (Б) красить — краска
- (В) клеить — клей
- (Г) пудрить — пудра
- (Д) рисовать — рисунок

№ 136. Даны слова: *выпучить, выпятить, надуть, оскалить*. Что лишнее?

- (А) щеки
- (Б) нос
- (В) зубы
- (Г) грудь
- (Д) глаза

№ 137. К 1878 году в семье известного русского купца и покровителя искусств Саввы Ивановича Мамонтова было четверо детей: Сергей, Андрей, Всеволод, Вера. В 1878 году родилась дочь, которую назвали ...

- (А) Вероника
- (Б) Александра
- (В) Ольга

- (Г) Елизавета
- (Д) Катерина

№ 138. Родители назвали дочь и сына именами, начинающимися с одного и того же звука. Детей зовут ..

- (А) Юля и Ян
- (Б) Оля и Олег
- (В) Маша и Миша
- (Г) Соня и Сеня
- (Д) Надя и Даня

№ 139. Педро Санчес Гарсиа – испанец. Его папу зовут Антонио Санчес Родригес, а маму — Мария Гарсиа Веласкес. Хуан Фернандес Гомес тоже испанец. Как могут звать его родителей?

- (А) Федерико Гомес Лопес и Тереса Санчес Фернандес
- (Б) Диего Фернандес Гарсиа и Лусия Санчес Родригес
- (В) Хосе Гомес Фернандес и Хуана Гарсиа Лопес
- (Г) Алехандро Фернандес Лопес и Луиса Гомес Гарсиа
- (Д) Мигель Гарсиа Фернандес и Рамона Фернандес Санчес

№ 140. Напиши слово, которое состоит из 3 слогов, а указывает на 33 буквы.

№ 141. Выбери слово, в котором есть только мягкие звуки (подчеркни).
лебѣдушка, сирень, водитель, житель, ялик

№ 142. Одинаковы ли по смыслу эти предложения? Обведи правильный ответ.

- Они обедают в три часа.
 - Они обедают три часа.
- да нет

№ 143. Догадайся, какой корень пропущен в словах, допиши эти слова.

_____ение, _____ить, _____еник, _____итель, _____еница,
_____ительница, _____енический, _____ительская

№ 144. Раскрой скобки, обозначь приставки.

- Язык (до)Киева (до)ведѣт.
- Хорошее слово (до)сердца (до)йдѣт.

№ 145. Помоги ученику исправить ошибки.

Сел кашу. Пю чай. Проходит сѣмка филма.

№ 146. Подбери синонимы (слова, близкие по значению).

Печалиться - _____

Трепещет - _____

Громадный - _____

Мощный - _____

Занимательный - _____

№ 147. Выпиши из шуточного текста однокоренные слова.

- Вы кто такие?

- Я гусь, это гусыня, а это наши гусята. А ты кто?

- А я ваша тётка – гусеница.
